

1. 釋經

1.1 [23:22]

- 第 22 節「...父親...母親...」的格言結構經常出現。例子：「我兒，要聽你父親的訓誨，不可離棄你母親的法則」(1:8)；「智慧之子使父親歡樂；愚昧之子叫母親擔憂」(10:1)
- 「生你的父親...你母親老了」父母親「生你」的時候青年力壯，現在卻年老了，其意思是父母親與兒女的關係由出生到年老，他們花了大半生的心血在教養兒子事情上。
- 「年老」白髮是榮耀的冠冕 (16:31; 20:29)，意思是兒女要尊敬他們，他們具有豐富的人生閱歷和智慧。
- 「不可藐視她」是指藐視她的教訓，相反是要「聽從」他們，「藐視」是指愚妄人。參考：「...愚妄人藐視智慧和訓誨。我兒，要聽你父親的訓誨」(1:7-8)
- 「聽從父母...不可藐視他們」- 新約也有這樣的教導：「你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。」(弗 6:1-2)

1.2 [23:23]

- 「真理」原文含有“信實、忠實、可靠、Truth、reliability”的意思。「真理、信實」可以指上一節「聽從父母親的屬靈智慧」，或上一代優良的屬靈傳統。
- 「買」購買，箴言教導我們要有智慧的投資眼光，所謂要「識貨」，no price is too high to obtain，智慧人應不惜代價去換取「真理」。
- 「...都不可賣」被賣的對象倒轉了；被人賣掉的是「訓誨和聰明」，購入的是物質和金錢。人如何賣掉「訓誨和聰明」？世人花時間、精力在物質追求上，他們花多少時間工作和娛樂，卻沒有時間讀聖經。不看重屬靈事物，真是本末倒置。
- 主耶穌教導我們要做一個聰明的投資者：「天國又好像買賣人尋找好珠子，遇

見一顆重價的珠子，就去變賣他一切所有的，買了這顆珠子。」(太 13:45-46)。

- 屬靈智慧與屬物質不能相比，因此保羅提醒我們人生有正確的專注：「你們要思念上面的事，不要思念地上的事。」(西 3:2)。

1.3 [23:24-25]

- 「義人」公義、公正，箴言將「智慧」與「仁義、公平、正直的訓誨」連結在一起 (1:2)。
- 「義人」即第 23 節所講「不出賣父母親的訓誨」的人；是 22 節「聽從父親的人」，有這樣的兒子，必使父親快樂。「人生...兒子」echo 23:22。
- 第 24 節下「智慧的兒子」與上半節的「義人」同義！
- 「人生智慧的兒子」- 作為父母如何管教兒女，引導他們聽從仁義、公平、正直的訓誨。「生」begets 讓讀者想到父母在「管教」上的責任。
- 「使父母歡喜...快樂」反思：今日父母認為兒女有甚麼成就，才能使他們得安慰、使他們快樂？事業有成？賺到錢？抑或像箴言所講 - 智慧之子？
- 第 25 節 repeats 第 24 節，並將 24 節「父親的快樂」擴展到「父母歡喜、使生你的母親快樂」。

1.4 [22:5]

- 「乖僻人」原文有“扭曲、墮落、邪惡”的意思。「網羅」原文有“陷阱、捕鳥陷阱”的意思。陷阱的設計是引誘不小心、粗心大意的鳥兒，墮入陷阱，目的是毀滅生命。
- 「荊棘、網羅」在此處含有道德上危險的意思，例如：easy sex、easy money。例子：「見愚蒙人內，少年人中，分明有一個無知的少年人，從街上經過，走近淫婦的巷口，直往通他家的路去...」(7:7-8)
- 「保守」有“看守、防禦、保衛、注意”的意思。聰明人留意路上，看到有「荊棘和網羅」，就會立刻遠離 (cf. 5:8)。

1.5 [22:6]

- 箴言勸誡少年人要遠離惡人的道路 (22:5)；相反地，為人父母要教導他們要走

當行的路 (22:6)。

- 「教養」訓練、train up 之意，含有指道德教育 moral education 之意。
- 「孩童」指少年人、男孩。孩童較容易受教，品格容易被塑造。父母要把握時間和機會去「教養」他們，正如：「趁有指望，管教你的兒子；你的心不可任他死亡。」(箴 19:18)。
- 「路」- 原文有“路道、行為、方向、道德行為的品格”的意思。「我兒，你要聽受我的言語，就必延年益壽。我已指教你走智慧的道，引導你行正直的路。」(4:10-11)
- 「就是到老他也不偏離」
 - 這不是說做父母要負責孩童一生的道德責任，少年人在成長的過程中，仍然會受到試探、受考驗 (5:11-14)，人要為自己的道德抉擇負責任，不能推卸給父母 (結 18:20)。
 - 箴言鼓勵父母珍惜孩童成長過程中的道德教育 moral education，這對他們的成長帶來的影響，是很有價值和正面的。

1.6 [29:15]

- 「杖打」體罰；「責備」rebuke、指責。「管教」是指由父母(施教者)對孩童(受管教者)施行管教行動，為的是要改過、修正思想和行為，使他們得著智慧 (1:2)。
- 「放縱」有“打發、送走、放走、放任”的意思。父母縱容孩子，放棄「管教」的責任，結果他偏離正路，成為愚昧，使母親羞愧，成為父母的重擔。
「智慧之子使父親歡樂；愚昧之子叫母親擔憂。」(箴 10:1)
- 「管教」是必須的，但「體罰」的方法具爭議性，並值得討論！
- 保羅指出：「你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。」(弗 6:4)
- 總括來說，父母有責任「管教」自己的兒女，但要用正確的方法和態度！這也是智慧的表現。

1.7 [29:17]

- 「管教」背後的推動力，是因為受管教的兒子，他就使父母得「安息」。「安息」的意思含有“安靜、安穩、rest”。Rest – signifies securing the delightful state of being at rest and being free from physical distress and from emotional enxiety and turmoil。「也必使你心裏喜樂」
- 相反，愚昧之子叫母親擔憂。「擔憂」含有“重擔”的意思。他們成了父母的重擔！

2. 總結/反思 (撮自張慕皚牧師講道系列)

2.1 [23:22-25]

- 神所設計的家庭秩序就是兒女要聽從父母，父母年紀老邁時更應受到孝敬和尊重。神讓父母有他們的位分，在人生旅途上對我們有很多的教導和提醒，他們的見解值得我們看重。所以，孝敬和尊重就是神命定我們家庭運作的秩序。
- 若要得著神的真理就要付代價。讓真理成為你生命的一部分，管理你的生命；讓真理管治你的家庭，就得付上代價。我們如何買真理，讓真理塑造家庭？為人父母的先得著智慧、訓誨和聰明，活出神的真理。當父母活神的真理，就是兒女在品格、道德和屬靈上最好的楷模。
- 義人是指按照神真理過活的人，為父者能教養出義人的後代，能不雀躍嗎？基督徒喜見兒女敬虔愛神、行義，按照神的真理過生活，這是作為父母應有的價值觀。

2.2 [22:5-6]

- 「乖僻」指扭曲神的真理，乖僻人奸詐、自私自利、任意而為。當人遠離神時，走上一條這樣的人生道路，充法荊棘和網羅。箴言教導我們要逃避這乖僻之路。保羅叫少年人逃避私慾，就是這個意思。
- 「教養孩童」指我們從小就要走這條豐盛的人生路。所謂「三歲定終生」，我們要在孩子六、七歲前好好管教他、模造他。「教養」在聖經中有另外一義，是指將一些東西奉獻給神，這提醒我們要將孩子奉獻給神，願神帶領孩子走人

生的道路，願意按照神的旨意教養和帶領孩子。最好的教養是父母以身作則，以榜樣教養孩童，父母的言行舉止不斷影響著孩子。「」「」「」「」「」「」「」

2.3 [29:15, 17]

- 「杖打、責備」是對兒女嚴厲的管教，是出於一種愛。兒女遠離神和神的真理，不容讓神在他們生活中掌權，父母希望教訓他們快快回到神的身邊，活在神的真光中，降服在神的真理之下。
- 放縱等如遺棄，任由他自取滅亡，做自己喜歡的事，做個沒有約束的孩子。當今社會，有的父母為了工作，早出晚歸，根本少有時間與孩子們相聚一起，無法管教他們，他們可稱為「失蹤」的父母。另外一些父母雖然常常與孩子在一起，但卻任憑他們做自己想做的事，不按神的真理管教他們，這也等如遺棄自己的孩子。
- 信仰問題關乎孩子一生，關乎永生和永死等問題，我們對孩子在世活幾十年很著緊，不會讓他挨餓受凍，不會隨他不喜歡讀書就放棄學業。然而，對於屬靈的事，我們則聽之任之，由他自由選擇。這是何等不負責任！